

Übersicht über Art und Reihenfolge der großen Leistungsnachweise in den Jahrgangsstufen 5 – 12 (Schuljahr 2021/22)

Substitution von Schulaufgaben (s. Fettdruck) erfolgt in den Jahrgangsstufen:

- 5 durch zwei schulinterne Tests.
- 9 bzw. 9+ (MittelstufePLUS) durch eine Debatte.

Auch die substituierenden Leistungsnachweise sind jeweils **fett** gedruckt.

Jahrgangsstufe	Leistungsnachweise nach neuem Lehrplan
5	1. Erzählung 1 (z. B. Erlebnis-, Fantasie-, Reizworterzählung; Erzählung nach einer Bilderfolge; Fortsetzung eines Erzählansatzes etc.) 2. Erzählung 2 (s. o.) 3. Zwei schulinterne Tests (etwa im Januar und Juli – nach Absprache der Fachlehrer) 4. Informierendes Schreiben: Bericht
6	1. Erzählung 1 2. Erzählung 2 mit schildernden Elementen; szenisches Präsen am Höhepunkt; Progression im Vergleich zur fünften Jahrgangsstufe 3. Informierendes Schreiben: Bericht 4. Informierendes Schreiben: Vorgangsbeschreibung
7	1. Erzählen mit Schildern 2. Materialgestütztes Informieren 3. Einfaches Argumentieren: Begründete Stellungnahme 4. Weitere Form wie 2. oder 3. bzw. Schulaufgabenstrauß aus beiden Schreibformen
8	1. Inhaltsangabe eines poetischen Textes (<i>Kurzgeschichte</i>) 2. Inhaltsangabe eines Sachtextes 3. Materialgestütztes Informieren 4. Einfache (lineare) Erörterung (materialgestützt)
9	1. Materialgestütztes Informieren 2. Erweiterte Inhaltsangabe eines poetischen Textes (Drama) 3. Partner-/Gruppendebatte

<p>9 + MittelstufePLUS (2. Jahr)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erweiterte Inhaltsangabe eines poetischen Textes (Lyrik); Zusatzteil: Einführung Sprachanalyse 2. Erweiterte Inhaltsangabe eines poetischen Textes (Drama) 3. Partner-/Gruppendebatte 4. Erweiterte Inhaltsangabe eines Sachtextes (Erweiterung: z.B. durch Sprachanalyse, Erörterungsauftrag)
<p>10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alternativ: Dialektische Erörterung (Materialunterstützung durch pragmatische Texte verpflichtend), zusätzlich: Fortführung des Kommentars als freiere Form des Erörterns oder: Analyse eines Sachtextes mit anschließendem Erörterungsauftrag 2. Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes (Lyrik) 3. Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes (Drama)
<p>11/12</p>	<p>Vgl. Lehrplan sowie Abiturformate; mindestens zwei Themen sind zur Auswahl zu stellen. Vorgabe: 11/1: a) Erschließung eines poetischen Textes (Drama) b) argumentierendes Schreiben 11/2: a) Erschließung eines poetischen Textes (Lyrik) b) Erschließung eines poetischen Textes (Epik) 12/1 und 12/2: Kursleiter/in entscheidet</p>

- In folgenden Jahrgangsstufen ist der Fachlehrer gehalten, im ersten Schulhalbjahr zwei der drei Aufsatzschulaufgaben zu schreiben: 9 und 10.
- In der **Qualifikationsphase (11/12)** soll jeder Schüler mindestens einmal vor dem Kurs **Inhalte präsentieren**; deren Erarbeitung kann sowohl im Unterricht selbst als auch im Rahmen einer häuslichen Vorbereitung erfolgen.

Arbeitszeiten:

Jahrgangsstufen 5-7:	45 – 60 Minuten
Jahrgangsstufen 8 / 9:	60 - 90 Minuten
Jahrgangsstufe 10:	120 - 135 Minuten
Jahrgangsstufe 11:	135 - 150 Minuten
Jahrgangsstufe 12:	150 - 180 Minuten