

Übersicht über Art und Reihenfolge der großen Leistungsnachweise in den Jahrgangsstufen 5 – 13 (Schuljahr 2025/26)

Substitution von Schulaufgaben (s. Fettdruck) erfolgt in den Jahrgangsstufen:

- 9 durch eine Debatte.

Die substituierenden Leistungsnachweise sind jeweils **fett** gedruckt.

Jahrgangsstufe	Leistungsnachweise nach neuem Lehrplan
5	1. Erzählung 1 (z. B. Erlebnis-, Fantasie-, Reizworterzählung; Erzählung nach einer Bilderfolge; Fortsetzung eines Erzählansfangs etc.) 2. Erzählung 2 (s. o.) 3. Informierendes Schreiben: Bericht
6	1. Erzählung 2 mit schildernden Elementen; szenisches Präsen am Höhepunkt; Progression im Vergleich zur fünften Jahrgangsstufe 2. Informierendes Schreiben: Bericht 3. Informierendes Schreiben: Vorgangsbeschreibung
7	1. Erzählen mit Schildern 2. Materialgestütztes Informieren 3. Einfaches Argumentieren: Begründete Stellungnahme
8	1. Inhaltsangabe eines poetischen Textes (<i>Kurzgeschichte</i>) 2. Materialgestütztes Informieren 3. Einfache (lineare) Erörterung (materialgestützt)
9	1. Erweiterte Inhaltsangabe eines poetischen Textes (Drama) Zusatzteil: Einführung sprachlichen Analyse 2. Partner-/Gruppendebatte 3. Erweiterte Inhaltsangabe eines poetischen Textes (Epik); Zusatzteil: Erzählerische Gestaltung

10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialektische Erörterung (Materialunterstützung durch pragmatische Texte verpflichtend) 2. Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes (Drama) 3. Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes (Epik)
11abc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes (Lyrik) 2. Analyse eines Sachtextes (+kurzer Erörterungsauftrag) 3. Erschließung und Interpretation eines poetischen Textes (Drama)

12/13	<p>Vgl. Lehrplan sowie Abiturformate; Vorgabe: mindestens zwei Themen sind zur Auswahl zu stellen. Empfehlung – z.B.:</p> <p>12/1: a) Erschließung eines poetischen Textes (Drama) b) argumentierendes oder informierendes Schreiben</p> <p>12/2: a) Erschließung eines poetischen Textes (Lyrik) b) Erschließung eines poetischen Textes (Epik)</p> <p>13/1 und 13/2: Kursleiter/in entscheidet</p>
--------------	---

- Die **Reihenfolge** der einzelnen Schreibformate ist grundsätzlich in der o.g. Reihenfolge **einzuhalten!**
- In allen Jahrgangsstufen mit drei Aufsatzschulaufgaben ist der Fachlehrer gehalten, im ersten Schulhalbjahr zwei der drei Aufsatzschulaufgaben zu schreiben.
- In der **Qualifikationsphase (12/13)** soll jeder Schüler mindestens einmal vor dem Kurs **Inhalte präsentieren**; deren Erarbeitung kann sowohl im Unterricht selbst als auch im Rahmen einer häuslichen Vorbereitung erfolgen.

Arbeitszeiten:

Jahrgangsstufen 5-7:	45 – 60 Minuten
Jahrgangsstufen 8 / 9:	60 - 90 Minuten
Jahrgangsstufe 10/11:	120 - 135 Minuten
Qualifikationsphase (12/13):	135 - 180 Minuten